



ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
266/1/28.3.2025

Θέμα: Στρατηγική ανάπτυξης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (ΦΕΚ 12/Α'/1-2-2000) όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις των Π.Δ. 138/2002 (ΦΕΚ 113/Α/2002), Π.Δ. 118/2003 (ΦΕΚ 102/Α/2003) & Π.Δ. 221/2006 (ΦΕΚ 222/Α/2006) που αφορούν στην ίδρυση τμημάτων και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
3. Τις διατάξεις του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/07.05.2019 τ Α') «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21.7.2022 τ Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύουν.
5. Την υπ' αριθ. 9780/01.12.2022 (ΦΕΚ 1175/17.12.2022 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.) Διαπιστωτική Πράξη με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του Αθανάσιου Κατσή, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
6. Την υπ' αριθ. 29221/22.11.2024 Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025».
7. Την υπ. αριθ. ΚΥΑ 18137/Ζ1 (ΦΕΚ 1079/Β'/28.2.2023) με θέμα «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ)».
8. Την υπ' αριθ. 32361/6.2.2023 Πρόσκληση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) για την υποβολή προτάσεων πιστοποίησης νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των ΑΕΙ και ΑΣΕΙ.
9. Την υπ' αριθ. 23/2/27.12.2023 Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης με θέμα «Έγκριση Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (ΑΔΑ: 6ΕΟΓ469Β7Δ-01Ω).
10. Την υπ' αριθ. 255/2/19.6.2024 απόφαση της Συγκλήτου με θέμα «Στρατηγική του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την Ηλεκτρονική Μάθηση για τις ανάγκες πιστοποίησης των νέων ΠΜΣ» (ΑΔΑ: 9ΔΒΕ469Β7Δ-ΖΛ7).
11. Το πλήρες κείμενο της Στρατηγικής Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
12. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 266η συνεδρίαση της Συγκλήτου (28-3-2025).

Αποφασίζει

Εγκρίνει τη Στρατηγική του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε θέματα Ανάπτυξης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης, της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
Απόφασης 1/28-3-2025, 266^η συνεδρίαση Συγκλήτου





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Μάρτιος 2025

Περιεχόμενα

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ.....	3
1. ΟΡΑΜΑ – ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ.....	3
2. SWOT ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ	6
4. ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΟΡΑΜΑ – ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως βασική του επιδίωξη να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του μία πλούσια και υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική εμπειρία και παράλληλα να παράγει έρευνα και νέα γνώση υψηλών προδιαγραφών, προς όφελος της κοινωνίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Όλες οι δραστηριότητες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου πραγματοποιούνται σε ένα περιβάλλον ακαδημαϊκής ελευθερίας και ίσων ευκαιριών, με πλήρη σεβασμό στην ακαδημαϊκή δεοντολογία, το δημοκρατικό διάλογο και τη διαφορετικότητα και με πλήρη υποστήριξη των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υπηρετώντας την αποστολή του, φιλοδοξεί να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Παράλληλα, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του, καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Με βάση την ελληνική νομοθεσία, τις αρχές της ακαδημαϊκής προόδου και της κοινωνικής ανάπτυξης, αλλά και τις δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί από τις Πρυτανικές Αρχές σε επίπεδο Συμβουλίου Διοίκησης, Συγκλήτου και άλλων συλλογικών οργάνων, το όραμα και η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνοψίζονται στους παρακάτω άξονες:

- Αναβάθμιση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων
- Ενδυνάμωση της έρευνας
- Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας - Αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας
- Βελτίωση της Ποιότητας του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος.

Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και σε ευθυγράμμιση με το Στρατηγικό Σχέδιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) οργανώνονται και λειτουργούν:

- σε αυτοδύναμα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου

- σε μη αυτοδύναμα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που παρέχουν σπουδές πρώτου κύκλου, τα οποία εξασφαλίζουν τα αναγκαία στοιχεία για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΜΣ (π.χ. προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμό), σύμφωνα με τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας
- σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με Τμήματα του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής
- σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου
- από Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με Τμήματα αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικών οργανισμών, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, στην ελληνική ή σε ξένη γλώσσα, συμπεριλαμβανομένων των Joint Masters
- από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα, με σκοπό την παροχή τυπικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης, ή προγραμματικής συμφωνίας του ΑΕΙ με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ.

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, τα προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου, μπορούν να παρέχονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καθόρισε τη Στρατηγική του για την Ηλεκτρονική Μάθηση με την με αριθμό 255/2/19.6.2024 (ΑΔΑ: 9ΔΒΕ469Β7Δ-ΖΛ7) απόφαση της Συγκλήτου. Η ίδρυση και λειτουργία ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, διέπεται από τις θεμελιώδεις αξίες και το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. SWOT ANALYSE ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν, προκύπτουν τα ακόλουθα δυνατά και αδύνατα σημεία, καθώς και οι εξής ευκαιρίες και απειλές, σχετικά με την ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ +	ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ –
- Σημαντική παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού σε ερευνητικά προγράμματα - Ανεπτυγμένη εξωστρέφεια και διεθνείς συνεργασίες - Δυναμική παρουσία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε αναπτυξιακές πρωτοβουλίες σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο - Διεπιστημονικός χαρακτήρας, λόγω ύπαρξης Τμημάτων διαφόρων επιστημονικών περιοχών (ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων) - Ύπαρξη σημαντικού δικτύου φορέων και εκπροσώπων της αγοράς εργασίας (stakeholders) - Έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση - Λειτουργία ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., που συμβάλει στην αναβάθμιση του διδακτικού έργου και των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών - Ενσωμάτωση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στις υπηρεσίες και τα Τμήματα (λειτουργία Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης)	- Γεωγραφική διασπορά των υποδομών και των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων σε έξι διαφορετικές πόλεις της Πελοποννήσου - Χαμηλό ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα διεθνούς κινητικότητας (π. χ. ERASMUS+) - Ανάγκη ενδυνάμωσης του δικτύου αποφοίτων - Περιορισμένος αριθμός ΠΜΣ που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα - Μη ικανοποιητική ανάπτυξη και συντήρηση των υποδομών

ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ +	ΑΠΕΙΛΕΣ –
- Γειτνίαση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με μεγάλα μητροπολιτικά κέντρα - Μοναδικό ΑΕΙ στην περιφέρεια Πελοποννήσου - Γεωγραφική θέση με σημαντικό πολιτιστικό και ιστορικό αποτύπωμα - Αυξημένο ενδιαφέρον για χρηματοδότηση της έρευνας σε νέους (καινοτόμους) τομείς μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων - Αλματώδης ανάπτυξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και δυνατότητα παροχής προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών εξ ολοκλήρου με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης - Αυξημένη ζήτηση της αγοράς εργασίας για επιστημονική έρευνα, παραγωγή νέας γνώσης και καινοτομίας - Αξιοποίηση υφιστάμενων σχέσεων και συνεργασιών για την ίδρυση διδρυματικών και διεθνών ΠΜΣ - Δυνατότητα σύνδεσης υφιστάμενων και νέων ΠΜΣ με Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)	- Διαρκώς μειούμενη τάση κρατικής χρηματοδότησης των δημόσιων πανεπιστημίων - Ασταθές οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον - Συχνές αλλαγές του νομοθετικού πλαισίου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση - Πολυνομία και γραφειοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας, που δημιουργούν επιπλέον καθυστερήσεις και λειτουργούν ανασταλτικά στην ίδρυση νέων ΠΜΣ - Αυξημένος ανταγωνισμός με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα

3. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΜΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

1. Σύνδεση των ΠΜΣ με την αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα

- Προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες της εγχώριας οικονομίας και βιομηχανίας/ διασύνδεσή τους με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας
- Αμεσότερη εμπλοκή εκπροσώπων της επιχειρηματικής κοινότητας μέσω της ίδρυσης business advisory councils
- Mentoring/συμβουλευτική καθοδήγηση από ανθρώπους της αγοράς
- Ανάπτυξη συνεργειών με εταιρείες/επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε τομείς/κλάδους συναφείς με τα προγράμματα σπουδών και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- Διάχυση των επιτευγμάτων καινοτομίας στην αγορά εργασίας
- Αύξηση των ΠΜΣ που προσφέρουν επαγγελματική επιστημονική γνώση και σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

- Πλήθος ΠΜΣ που έχουν θεσμοθετήσει Advisory Board στο οποίο μετέχουν στελέχη επιχειρήσεων
- Πλήθος σεμιναρίων/διαλέξεων από επιχειρήσεις
- Πλήθος δράσεων διασύνδεσης με την αγορά εργασίας

2. Ενδυνάμωση της έρευνας και της μεταφοράς τεχνογνωσίας

- Ενίσχυση της σύνδεσης με τα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) και τη μεταδιδακτορική έρευνα
- Ενίσχυση των συμμετοχών σε ερευνητικά δίκτυα
- Διάχυση της νέας γνώσης, μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και παρουσιάσεων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια από μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

- Πλήθος δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και παρουσιάσεων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια από μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες
- Πλήθος φοιτητών/τριών που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα / δίκτυα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

3. Ενδυνάμωση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης

- Περαιτέρω ενίσχυση των διατμηματικών, διδρυματικών και διεθνών συνεργασιών για την ανάπτυξη ΠΜΣ
- Ανάπτυξη ξενόγλωσσων ΠΜΣ για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών

- Προσφορά νέων, ανταγωνιστικών ξενόγλωσσων διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών σε ειδικότητες/ κλάδους αιχμής
- Προσέλκυση διδακτικού προσωπικού με διεθνώς αναγνωρισμένο έργο, με στόχο την ενίσχυση υψηλού επιπέδου διεθνών συνεργασιών
- Ίδρυση και λειτουργία ΠΜΣ που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα που παρέχουν χρηματοδοτικά εργαλεία
- Παρακολούθηση των σχετικών δεικτών χρηματοδότησης της ΕΘΑΑΕ, Α.2.1, Α.3.1.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

- Πλήθος διδρυματικών ΠΜΣ
- Πλήθος Κοινών ΠΜΣ (Προγράμματα δηλ. που οργανώνονται σε συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής)
- Πλήθος Κοινών Διεθνών Διδρυματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (διακρατικές συμμαχίες Πανεπιστημίων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια»)
- Πλήθος ξενόγλωσσων ΠΜΣ

4. Έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση των φοιτητών

- Ενίσχυση της κουλτούρας συνεχούς βελτίωσης των διδακτικών μεθόδων
- Δημιουργία συνθηκών ενεργητικής μάθησης και αξιολόγησης των φοιτητών
- Βελτίωση ελέγχου μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων φοιτητών και αποφοίτων

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

- Πλήθος φοιτητικών συνεδρίων που διοργανώνονται από μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές και φοιτήτριες
- Πλήθος φοιτητών / τριών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων

4. ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο χαρακτήρας και το περιεχόμενο των υφιστάμενων και των νέων υπό ίδρυση ΠΜΣ ευθυγραμμίζεται με τις απαιτήσεις της κοινωνίας, έτσι ώστε να υπηρετείται το όραμα και η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Στο πλαίσιο αυτό, το πανεπιστήμιο εφαρμόζει και ενισχύει με κατάλληλες δράσεις:

- Την προώθηση της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης, έτσι ώστε όλοι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να τυγχάνουν σεβασμού και αποδοχής, ανεξαρτήτως φύλου, εθνικότητας, ή άλλων χαρακτηριστικών
- Την διασφάλιση συνθηκών ισότιμης πρόσβασης και εξατομικευμένης εκπαιδευτικής προσέγγισης στους φοιτητές που ανήκουν σε κατηγορίες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή ατόμων με αναπηρία

- Την υιοθέτηση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και στα ΠΜΣ, προκειμένου να παρακολουθείται και να υποστηρίζεται η ακαδημαϊκή πορεία και αποφοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών
- Την προσφορά ενεργητικών ευκαιριών μάθησης και την αναγνώριση της σημασίας των βιωματικών μαθησιακών εμπειριών (πρακτική άσκηση, ερευνητικά έργα, συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δράσεις), που προάγουν τον κοινωνικό χαρακτήρα της μαθησιακής διαδικασίας
- Την δημιουργία πλαισίου διαλόγου και ανατροφοδότησης με τους φορείς της αγοράς εργασίας για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της οικονομίας
- Την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και της ανταπόκρισης της αγοράς εργασίας στα αποκτώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα τους
- Την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις νέες συνθήκες που δημιουργεί η κλιματική και ενεργειακή κρίση, προκειμένου να συμβάλλουν στη διασφάλιση της βιωσιμότητας και της αειφόρου ανάπτυξης.